



POLYGRAPH

Experto en Provisión de Técnicas para la Selección de Personal

Evaluaciones Psicométricas | Tipos de Pruebas | Rasgos de Personalidad

Información General

INVENTARIO MULTIFASICO DE LA PERSONALIDAD (MA)

Para el análisis de la personalidad en adolescentes

Prueba clínica de personalidad, adaptada a la selección de personal.

Esta prueba consta de 566 preguntas. Analiza los rasgos más profundos de la personalidad. Así como su adaptación para la selección de personal midiendo diferentes factores como:

- Capacidad de liderazgo
- Actitud de servicio
- Capacidad para trabajar bajo presión
- Metas y logros

Aplicación: Individual y colectiva. Adolescentes y adultos. Tiempo variable entre 45 y 120 minutos.

Finalidad: Evaluación de múltiples factores o aspectos de la personalidad.

Contenido: Las escalas básicas se refieren a algunas de las más importantes dimensiones de la personalidad desde un punto de vista psiquiátrico y psicológico, relacionadas con la adaptación personal y social del sujeto. Suman en total 97 escalas.

Escalas básicas (10): Hipocondría, Depresión, Histeria, Desviación psicopática, Masculinidad Feminidad, Paranoia, Psicastenia, Esquizofrenia, Hipomanía, e Introversión social.

Escalas de contenido (15): Ansiedad, Miedos, Obsesividad, Depresión, Preocupaciones de salud, Pensamiento bizarro, Hostilidad, Cinismo, Prácticas antisociales, Comportamiento tipo A, Baja autoestima, Malestar social, Problemas familiares, Interferencias laborales, Indicadores negativos hacia el tratamiento.

Escalas suplementarias (15): Escala revisada de alcoholismo de McAndrew, Potencial de adicción, Reconocimiento de adicción, Malestar matrimonial, Control de hostilidad, Dominancia, Responsabilidad social, Fuerza del yo, Ansiedad, Represión, Mal ajuste

POLYGRAPH

Experto en Provisión de Técnicas para la Selección de Personal



social escolar, Rol masculino - Rol femenino, Estrés postraumático, Estrés postraumático 2.

Escalas Harris - Linges (31): Depresión subjetiva, Retardo psicomotor, Mal funcionamiento físico, Lentitud mental, Sentimiento de amargura, Angustia social, Necesidad de afecto, Debilidad - Incomodidad, Molestias somáticas, Inhibición de agresión, Mala adaptación familiar, Problemas con figuras autoritarias, Imperturbabilidad social, Alienación social, Auto-alienación, Ideas de persecución, Enajenación de sentimientos, Actitud ingenua, Alienación emocional, Descontrol del ego cognoscitivo, Descontrol del ego emotivo, Inhibición defectuosa, Experiencias sensoriales bizarras, Amoralidad, Aceleración psicomotora, Imperturbabilidad, Inflación del ego, Retraimiento, Dependencia social, Alienación (consigo y con otros).

Escalas Winer-Harmon (10): Depresión obvia, Depresión sutil, Histeria obvia, Histeria sutil, Desviación psicopática obvia, Desviación psicopática sutil, Paranoia obvia, Paranoia sutil, Manía obvia, Manía sutil.

Escalas de validación (7): Interrogantes, Sinceridad, Fiabilidad, Factor K de corrección, Vrin, Trin, F Back.

Usos: Se utiliza en los ámbitos forense y clínico. La prueba ha mostrado validez y utilidad tanto en el tratamiento, pronóstico y diagnóstico de diversas entidades psicopatológicas, así como en consejo, orientación y selección en sujetos sin patología psicológica.

Ejemplo de Resultados

INVENTARIO MULTIFASICO DE LA PERSONALIDAD (MA)

Para el análisis de la personalidad en adolescentes

El reporte MMPI-A de: ANA es el siguiente:

<Hipocondriasis (Hs).> Presencia de algún rasgo de preocupación por la salud y las enfermedades. Asociado con sus quejas físicas, pudiera presentar trastornos de alimentación, temores o sentimientos de culpa. Probablemente presenta problemas académicos.

<Desviación Psicopática (Dp).> Presencia de alguno de los siguientes rasgos: mentir, hacer trampa, robar, hacer berrinches o agredir. Se relaciona esta escala con problemas de conducta o adaptación escolar. Propenso al uso de alcohol o drogas.

POLYGRAPH

Experto en Provisión de Técnicas para la Selección de Personal



<Masculinidad - Femenidad (Mf).> Avala muchos intereses inusuales, típicamente masculinos o machistas.

<Paranoia (Pa).> Hipersensibilidad a la crítica e interpretación acerca de las actitudes de otros. Conducta agresiva y tendencia a discutir. Aumento en las desacuerdos con los padres. Se asocia esta escala con muchachos que dejan la escuela y en muchachas muy inteligentes, pero con una adaptación escolar inadecuada. Propensos a delirios de persecución.

<Psicastenia (Pt).> Presenta síndrome neurótico relacionado con la categoría de trastorno obsesivo compulsivo. La sintomatología incluye quejas físicas, infelicidad, problemas de concentración, pensamientos obsesivos, ansiedad, tensión, autocrítica abierta y sentimientos de inferioridad. En muchachos está relacionada con poca confianza en sí mismos, en muchachas, amenaza suicida y robo.

<Esquizofrenia (Es).> Muestra proceso de pensamiento delirante, alucinaciones, aislamiento social, trastornos del afecto y la conducta, dificultades para concentrarse e impulsividad. Posiblemente son menos inteligentes, con desempeño escolar pobre. Es desconfiado, vulnerable al estrés y retraído

<Hipomanía (Ma).> Llega a mostrarse inquieto e intranquilo solo por el gusto de la excitación en sí. Pudiera estar asociado con experiencia con drogas, probablemente tiene problemas de conducta y bajo rendimiento académico, y tiene pocos deseos de explorar sus sentimientos y son insensibles a la crítica. Puede mostrar algunos de los siguientes rasgos: irritabilidad, fuga de ideas, egocentrismos, estado de ánimo elevado e hiperactividad cognoscitiva y conductual.

<ANS-A (Ansiedad-adolescentes).> Presenta síntomas de ansiedad, incluyendo tensión, preocupaciones frecuentes, trastornos del sueño (por ejemplo: pesadillas, sueño intranquilo y dificultad para conciliar el sueño). Indican también confusión, problemas para concentrarse e incapacidad para mantenerse ocupados en una tarea. La vida es difícil para ellos y creen que sus dificultades son insuperables. Los sujetos con calificaciones elevadas en esta escala se preocupan porque consideran que pueden volverse locos, y sienten que un suceso terrible está a punto de ocurrir. Parecen darse cuenta de sus problemas y de que son diferentes a otros adolescentes. Esta escala evalúa tanto la desadaptación general, como síntomas específicos tales como la depresión y problemas somáticos.

<DEP-A (Depresión-adolescentes).> Tienen periodos de llanto y de fatiga frecuentes. Sienten que las demás personas son más felices que ellos y están insatisfechos con sus vidas. Manifiestan muchos pensamientos autorreprobatorios, incluyendo aquellos referentes a creer que no han llevado el tipo de vida adecuado, que son inútiles, que están condenados y que sus pecados son imperdonables. No tienen esperanzas sobre el futuro, y consideran que la vida no vale la pena ni es interesante. La mayor parte del tiempo manifiesta sentimientos de tristeza y deseos

POLYGRAPH

Experto en Provisión de Técnicas para la Selección de Personal



de morir. Es posible que exista ideación suicida. Se sienten solos, aún cuando están con otras personas. Su futuro les parece demasiado incierto para poder realizar planes serios y tienen periodos en los cuales manifiestan incapacidad para seguir adelante. Otras de sus características son los sentimientos de desesperanza, no interesarse por lo que pasa y la tendencia a tomar las cosas con resentimiento.

<SAU-A (Preocupación por la salud-adolescentes).> Manifiestan muchos problemas físicos que interfieren con el disfrute de actividades extraescolares, y contribuyen a ausencias escolares significativas. Pueden expresar que su salud física es peor que la de sus amigos. Sus quejas físicas abarcan diversos sistemas corporales, incluyendo problemas gastrointestinales (por ejemplo, constipación, náuseas y vómitos, así como problemas estomacales), problemas neurológicos (por ejemplo, entumecimiento, convulsiones, desmayos y mareos, parálisis), problemas de los órganos de los sentidos (por ejemplo, sordera, falta de vista), síntomas cardiovasculares (dolor de corazón o pecho), problemas dermatológicos, dolores (por ejemplo: cefaleas, dolor en el cuello), problemas respiratorios. Se preocupa por su salud y tiene la sensación de que sus problemas desaparecerían si su salud mejorara. Parece relacionarse esta escala con mala conducta, pobre desempeño académico y otros problemas escolares.

<ENA-A (Enajenación-adolescentes).> Manifiesta una considerable distancia emocional con respecto a los otros. Creen que tienen una vida difícil y que no le importan a nadie, ni nadie los comprende. También piensan que ninguna persona los quiere y que no se pueden llevar con los demás. No hay nadie que los comprenda, incluyendo parientes y amigos cercanos. Sienten que los demás quieren perjudicarlos y que no son amables con ellos. Creen tener menos diversiones que otros adolescentes y que preferirían vivir solos e incluso aislados en una cabaña en el bosque. Tienen dificultad para sincerarse con otros y se sienten inhibidos cuando tienen que hablar en un grupo. No aprecian las opiniones que le dan los demás, ni creen que los otros puedan tener simpatía hacia ellos, además sienten que la gente frecuentemente obstaculiza; sus intentos por superarse.

<DEL-A (Pensamiento delirante-adolescentes).> Esta escala indica que estos adolescentes tienen pensamientos y experiencias extraños, incluyendo posibles alucinaciones auditivas visuales y olfativas. Caracterizan sus experiencias como extrañas e inusuales y creen que existe algo raro en su mente. También pueden indicar ideaciones paranoides (por ejemplo: la creencia de que alguien conspira contra ellos o de que alguien trata de envenenarlos). Pueden creer que los demás quieren robarles sus pensamientos e ideas, o quieren controlar su mente, tal vez mediante la hipnosis; también pueden creer que espíritus malignos o fantasmas los poseen e influyen.

<ENJ-A (Enojo-adolescentes).> Manifiestan problemas importantes en el control del enojo: Frecuentemente sienten que quisieran blasfemar, romper cosas o comenzar peleas a golpes; muchas veces se meten en problemas por romper o destruir objetos. Refieren tener problemas considerables por ser irritables e impacientes con los demás y hacen berrinches con tal de conseguir lo que desean.

POLYGRAPH

Experto en Provisión de Técnicas para la Selección de Personal



Son temperamentales y frecuentemente sienten que tienen que gritar para convencer a alguna persona. Ocasionalmente se pelean, especialmente cuando han bebido. A estos jóvenes no les gusta que los demás los apresuren o se coloquen delante de ellos cuando esperan su turno.

<CIN-A (Cinismo-adolescentes).> Los adolescentes que obtuvieron calificaciones elevadas en la escala de CIN-A, mostraron actitudes misantrópicas. Creen que los demás quieren aprovecharse de ellos, por lo que utilizan medios injustos para obtener ventajas. Buscan motivaciones ocultas siempre que alguien hace algo agradable por ellos, creen que es más seguro no confiar en nadie, puesto que la gente se hace de amigos sólo para utilizarlos. Suponen que a los demás en el fondo no les gusta ayudar a la gente, y están alerta cuando la gente se comporta más amigable de lo que esperan. Se sienten incomprendidos por los otros y piensan que los demás están celosos de ellos.

<BAE-A (Baja autoestima-adolescentes).> Refieren opiniones muy negativas acerca de sí mismos, incluyendo el sentirse poco atractivos, falta de confianza en sí mismos y sentimientos de inutilidad, consideran tener pocas habilidades, muchas fallas no ser capaces de hacer nada bien. Fácilmente ceden ante las presiones de otros, cambiando de opinión o desistiendo en las discusiones. Tienden a dejar que la gente se haga cargo de los problemas cuando éstos tienen que solucionarse, y no se sienten capaces de planear su propio futuro. Se incomodan cuando los demás dicen cosas agradables acerca de ellos. Estos jóvenes pueden confundirse fácilmente y ser olvidadizos. Tienen una visión negativa de sí mismos y un desempeño pobre en la escuela.

<FAMA (Problemas familiares- adolescentes).> Pudiera manifestar considerables problemas con sus padres y con otros miembros de la familia. Discordias, celos, críticas, enojos, palizas, serios desacuerdos, falla de amor y comprensión así como una comunicación restringida caracterizan a estas familias. Estos adolescentes creen que no cuentan con su familia cuando tienen dificultades. Debido a esto, les resulta eterno tener que esperar hasta que puedan estar en condiciones de dejar su hogar. Asimismo, sienten que sus padres frecuentemente, los castigan sin ninguna razón y que los tratan como niños. Informan que a sus padres, les disgusta su grupo de compañeros o amigos. También reportan diversos síntomas y conductas delictivas o neuróticas.

<ESC-A (Problemas escolares-Adolescentes).> Las bajas calificaciones, suspensiones, actitudes negativas hacia los maestros y desagrado con respecto a la escuela, son características de los sujetos con puntuaciones altas en esta escala. Las amistades son el único aspecto placentero expresado por estos adolescentes. Estos jóvenes no participan en actividades escolares o deportivas y creen que la escuela es una pérdida de tiempo. Comentan que les han dicho que son flojos. Por otro lado refieren también que frecuentemente se aburren y tienen sueño en la escuela. Algunos de ellos indican que tienen miedo de ir a la escuela. Existe una evidencia considerable para la validación externa de esta escala. Los sujetos con puntuaciones altas presentan tanto problemas de conducta como académicos en la

POLYGRAPH

Experto en Provisión de Técnicas para la Selección de Personal



escuela. Parece que esta escala también mide desadaptación en general.

<RTR-A (Rechazo al tratamiento - adolescentes).> Refieren actitudes negativas hacia los médicos y profesionales de la salud mental. No creen que otras personas puedan entenderlos o estén interesados sobre lo que les está pasando. Son renuentes a hacerse cargo y enfrentar sus problemas o dificultades. Expresan tener muchas fallas y malos hábitos que consideran que son insuperables. Estos muchachos no se sienten capaces de planear su propio futuro. Tampoco asumen la responsabilidad de los aspectos negativos de sus vidas. Además, manifiestan muy pocos deseos de discutir sus problemas con los demás e indican que hay algunos asuntos que nunca podrían compartir con nadie. Refieren sentirse nerviosos cuando se les hacen preguntas sobre cuestiones personales y consideran que tienen muchos secretos que es mejor guardarse para sí mismos.

<MAC-A (Alcoholismo de MacAndrew-Adolescentes).> Esta puntuación sugiere además la posibilidad de problemas de abuso de sustancias, las puntuaciones altas se refieren a personas que son socialmente extravertidas, exhibicionistas y que les gusta correr riesgos.

<RPAD (Reconocimiento de problemas con el alcohol y/o drogas).> Esta escala determina la buena voluntad de una persona joven para reconocer su problemática con respecto al uso del alcohol y otras drogas, así como los síntomas asociados a dicho uso. Las elevaciones en esta escala indican cuán extensamente el adolescente reconoce su problema con el uso del alcohol y las drogas.

<INM-A (Inmadurez-adolescentes).> Refleja inmadurez en términos de estilo interpersonal, complejidad cognoscitiva, conciencia de sí mismo, juicio adecuado y control de impulsos. Entre otras característica tiene: orientación hacia el presente, no hacia el futuro; falta de autoconfianza, falta de introspección, incomodidad en situaciones interpersonales y sociales, alienación y desconfianza, egocentrismo, narcisismo y externalización de culpa.

<A-A(Ansiedad).> Presenta estas características: angustia, ansiedad, molestias y trastornos emocionales generales, tienden a ser inhibidos y sobrecontrolados, incapaces de tomar decisiones sin vacilación y poca seguridad, asimismo son conformistas y se alteran fácilmente en situaciones sociales.

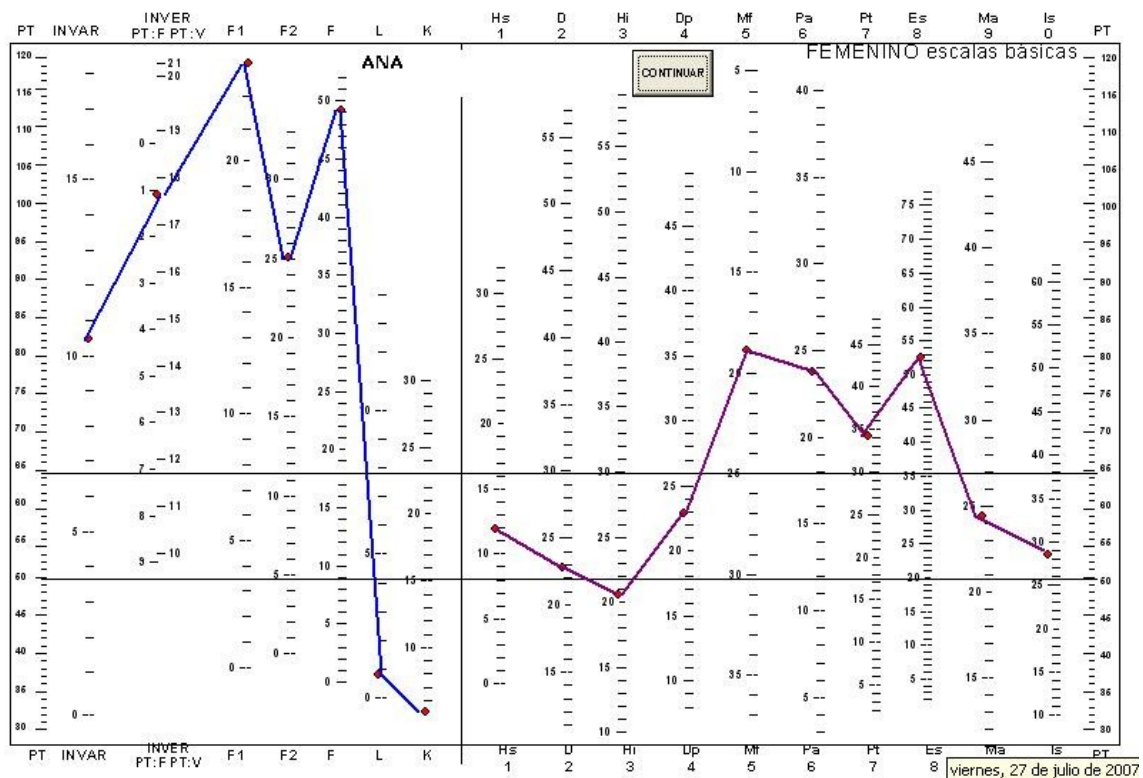
POLYGRAPH

Experto en Provisión de Técnicas para la Selección de Personal



VALORES NATURALES... <L=2, T=41 > <F1=24, T=0> <F2=26, T=100>
 <F=50, T=117> <K=8, T=34> <INVAR=11, T=85> <INVER=18, T=105>
 <Hs=14, T=61> <D=25, T=56> <Hi=23, T=52> <Dp=25, T=63> <Mf=18,
 T=83> <Pa=25, T=83> <Pt=37, T=75> <Es=56, T=86> <Ma=26, T=63>
 <Si=32, T=57> <A-A=32> <R-A=8> <INM-A=28> <TPAD=18> <RPAD=11>
 <MAC-A=34> <RTR-A = 19 <> esc - A = 17 <> FAM - A = 18 <> ISO - A = 13
 <> ASL - A = 6 <> BAE - A = 15 <> PCO - A = 5 <> CIN - A = 20 <> ENJ - A =
 15 <> DEL - A = 15 <> ENA - A = 14 <> SAU - A = 20 <> DEP - A = 21 <> OBS
 - A = 5 <> ANS - A = 16 > "

GRAFICA DE ESCALA BÁSICA:



POLYGRAPH

Experto en Provisión de Técnicas para la Selección de Personal



GRAFICA DE ESCALA DE CONTENIDO Y SUPLEMENTARIAS:

